

Período académico 2014-2016

POSTGRADO de ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL

Organiza
INSTITUT UNIVERSITARI DE SALUT MENTAL
VIDAL I BARRAQUER

conjuntamente con:
Centre d'Estudis Cristianisme i Justícia EIDES

En colaboración con :

PRESENTACIÓN

El Postgrado de Acompañamiento Espiritual (PAE) surge de una necesidad emergente de formación en acompañamiento en los procesos de crecimiento personal de las personas, en su doble dimensión espiritual y psicológica. El Postgrado dar respuesta tanto a nivel teórico como desde la experiencia personal, integrando las dimensiones espiritual y psicológica del ser humano.

Acompañar a alguien en parte de su trayecto vital supone también acompañarse a uno mismo, en tanto que a través del contacto en profundidad con otra persona surgen vivencias, emociones profundas que estaban ahí y que emergen con fuerza cuando nos hacemos un acompañamiento. Por eso, cualquier acompañamiento supone estar atento y profundizar en uno mismo.

El PAE hace posible profundizar en esa tarea de acompañamiento a través de tres grandes ejes: 1) las clases teóricas en forma de mesas redondas y seminarios; 2) el grupo de análisis de las experiencias; y 3) la tutoría personal.

En los últimos años se ha popularizado hablar de *coaching*. Pero la práctica del entrenador que acompaña en una ejercitación interior tiene una historia de siglos, a través del *acompañamiento espiritual*, un término que comprende la persona en toda su globalidad (dimensión corporal, afectiva, cognitiva, emocional, espiritual). La tarea de acompañamiento espiritual está directamente influenciada por disciplinas de diversas áreas del conocimiento. Por ello se trata de ofrecer una formación estructurada alrededor de la interacción teoría y práctica: desde la vertiente psicológica y desde la vertiente espiritual, combinando las exposiciones y los debates con talleres y tutorías vivenciales.

En definitiva se propone profundizar, desde la perspectiva pedagógica y del acompañamiento, en aquellos aspectos de la vida espiritual relacionados con la persona, su contexto y su capacidad de vinculación.

La relación entre espiritualidad y psicología no suele ser materia docente o de investigación. A través de estos cursos la Fundación Vidal y Barraquer presenta esta peculiaridad de unos estudios interdisciplinarios, fruto de años de investigación y una larga experiencia en el ámbito de la psicología, la espiritualidad y la salud mental. El Postgrado tiene una experiencia de una década y está dirigido por el Dr. Jordi Font, psicólogo, psiquiatra y jesuita, y por Josep Rambla, teólogo y jesuita.

A QUIÉN SE DIRIGE

- A las personas interesadas en formarse en su tarea de acompañar a otras personas.
- A profesionales interesados en poder relacionar y discernir los ámbitos propios de la Psicología y la Espiritualidad en la función del acompañamiento a las personas.
- A personas del mundo de la enseñanza, tutores, consiliarios, responsables de pastoral, con la misión de acompañar adolescentes o jóvenes en las distintas situaciones vitales.

- A personal del mundo sanitario (enfermeras, médicos) que necesitan bases para acompañamientos en la enfermedad, en el dolor, las situaciones traumáticas o el acompañamiento entorno a la muerte.
- A psicólogos, médicos y psiquiatras, que necesiten elementos que vayan más allá de la categorización médica y requieran de una terminología y la experiencia de la tradición espiritual.
- A acompañantes espirituales, que requieran fundamentar y supervisar su actuación.
- A personas con situaciones familiares dónde deben hacer frente a acompañamientos y buscar instrumentos para enfocar adecuadamente su tarea.

ESPECIFICIDAD DEL POSTGRADO, SUS TRES EJES BÁSICOS:

1. Sesiones teórico- prácticas

La metodología será participativa y vivencial. El curso se organiza en una modalidad de seminario donde la participación activa será fundamental. Por este motivo no predominan las clases magistrales expositivas, sino que la metodología de mesa redonda y taller, donde el diálogo y la práctica serán el común denominador.

2. Tutoría

Cada estudiante tiene como elemento esencial de nuestra metodología un tutor asignado. Sus funciones serán acompañarlo y ayudarlo en el proceso personal y de actitudes, aconsejando el tipo de trabajo psicológico más adecuado y la realización de ejercicios espirituales durante el curso. También tendrá la función de aconsejar aquellas actividades complementarias que se estimen convenientes, ya sea profundizar en un tipo de lecturas determinadas, un acompañamiento espiritual personal, etc. Por ello se establecerán unas tutorías personalizadas que se realizarán en horario de acuerdo con el tutor.

3. Grupo de Análisis de experiencias

El viernes se dedicará al grupo de análisis de casos. La experiencia será la matriz básica para el desarrollo del grupo.

PROGRAMA

1. EL SUJETO DE LA EXPERIENCIA ESPIRITUAL.

Para realizar el acompañamiento de modo conveniente es sumamente importante el punto de partida y el horizonte de la experiencia espiritual de la persona acompañada. ¿Qué es la experiencia espiritual? ¿Cómo se configura psicológicamente esta experiencia? Esta primera sesión tendrá un enfoque general, y en ella, desde esta perspectiva amplia, se

En colaboración con :

realizará una doble aproximación al tema de la experiencia espiritual, tanto desde la teología como desde la psicología.

El acompañamiento no atiende exclusivamente a la dimensión interior de la persona. Es una ayuda a la persona con una historia y dentro de un contexto familiar y social determinados. El acompañante o la acompañante han de ser consciente de esta realidad pluridimensional de la persona acompañada, una realidad que la identifica y la condiciona. ¿Cómo puede incidir el entorno en los distintos comportamientos y exigencias espirituales? ¿Cómo realizar el acompañamiento atendiendo a la persona no sólo en su experiencia interior, sino también situada en su historia y en su entorno social? Partiendo de la entrevista, ¿cómo pueden detectarse los elementos exteriores a la persona acompañada en orden a realizar apropiadamente esta ayuda?

Al considerar a la persona en sus relaciones hay que prestar particular atención a las relaciones interpersonales. Incluso, el acompañamiento se practicará a veces a grupos y comunidades y no sólo a individuos. Aquí, quizá más que en otros campos del acompañamiento, la mutua implicación de aspectos psicológicos y sociales, de un lado, y estrictamente espirituales, de otro, pide una sabiduría y equilibrio particulares. El acompañamiento, sin salirse del ámbito de la persona acompañada, deberá integrar las dimensiones de ésta con aquellas que constituyen, sobre todo, el núcleo de sus experiencias cotidianas (familia, comunidad religiosa, equipo de trabajo, etc.).

2. EXPRESIONES DE LA EXPERIENCIA ESPIRITUAL

La oración se ha considerado clásicamente como una forma de relación personal propia de la fe (AT, NT, tradición antigua). La antropología ha analizado este tipo de relación de amistad y se han puesto de relieve tanto las posibilidades como las dificultades y riesgos. Por esto es conveniente realizar una aproximación a la plegaria no solo desde la teología, sino también desde la psicología para enfocar bien su específica mistagógica. ¿En qué medida la oración puede considerarse una relación? ¿Qué enseña la experiencia? ¿Cómo enfocar bien la pedagogía de la oración y desarrollar apropiadamente las condiciones de una oración “sana”? Además, puesto que la oración es una de las manifestaciones más características de todas las tradiciones espirituales, la enseñanza evangélica sobre la oración se enriquece con el contraste y complementariedad de otras formas de oración.

Una experiencia espiritual que ha de ser integradora de las distintas dimensiones tanto antropológicas como sociales de la persona no puede circunscribirse a un conocimiento general de la realidad, sino que ha de tener la sabiduría necesaria para elegir las mediaciones en las que se concretan las distintas opciones espirituales, pero encarnadas en la sociedad. Esta sabiduría o “sentido existencial” (Karl Rahner) comporta dos tareas importantes: un análisis de la relación entre discernimiento y mediaciones sociales y, sobre todo, una pedagogía adecuada para desembocar en una práctica acorde con las opciones tomadas.

La vida espiritual, por su misma riqueza, ofrece una serie de posibilidades y también de riesgos. Poder equilibrador y sanante, cuando se vive de modo adecuado. Poder destructivo, cuando deriva por lo meandros de tendencias morbosas o incluso patológicas o de “engaños con apariencia de bien”. Una especial lucidez de la persona que acompaña es imprescindible

para evitar los riesgos y para apoyar el camino del progreso y maduración espiritual. Este progreso y la maduración de la persona acompañada dependerán en buena parte de este acompañamiento, muy discreto, pero sostenido con disciplinada regularidad.

3. EL ACOMPAÑAMIENTO

El término “acompañamiento” ha sustituido prácticamente al de “dirección” que era más usual hace unos años. Como una práctica prolongada había destacado el aspecto directivista de este servicio, conviene analizar bien el porqué de este cambio terminológico hacia el “acompañamiento”: la superación de defectos muy enraizados en la práctica pastoral, los cambios sociales y culturales, la evolución de la eclesiología, etc. Y también habrá que investigar: cuáles son las características que identifican un acompañamiento como tal, cuáles son los peligros que lo amenazan por exceso o por defecto ya que la relación de acompañante con la persona acompañada es una relación asimétrica. Además, puesto que el acompañamiento no es algo homogéneo en todo momento y situación, sino que implica funciones distintas, modos o métodos variables según las personas y sus situaciones, habrá que profundizar en las variantes que se dan en el ejercicio de este servicio espiritual.

La persona que realiza el acompañamiento de otra persona ha de tener unas competencias *profesionales* que le exigen una preparación previa, sobre todo experiencial, y además una adecuada formación permanente. Sin embargo, aparte de este necesario reciclaje, es necesaria la supervisión. En efecto, la persona que realiza el acompañamiento se halla constantemente expuesta a situaciones que le resulta una verdadera experiencia personal y espiritual peculiar. Esta experiencia es realmente una riqueza, pero conlleva el riesgo de ser una riqueza o bien dilapidada o bien mal empleada, si el acompañante no se sirve del apoyo de la supervisión. Se trata de una práctica, poco extendida en el campo de la ayuda espiritual, pero ya de fecunda aplicación en el de la psicología.

4. ACOMPAÑAMIENTO EN LAS PÉRDIDAS Y CARENCIAS. EL PROCESO DE DUELO

Este módulo no trata única ni exclusivamente del acompañamiento entorno a la muerte. La vida espiritual, en cualquier tradición espiritual, se basa en el proceso de renuncia a una realidad para entrar otro nivel de realidad. En la tradición cristiana se habla de muerte y resurrección. El proceso de duelo es la base de cualquier evolución humana, tanto psíquica como espiritual. Por eso, dedicamos un módulo a abordar la realidad del duelo.

5. ITINERARIOS, ETAPAS Y PROBLEMAS DEL CRECIMIENTO ESPIRITUAL

Tentación es una palabra que nos remite al mundo religioso, pero no únicamente a este mundo. Porque la vida humana, y no sólo la vida de fe, está llena de trampas y de engaños, actuales o posibles, que conviene conocer o prevenir. Por esto, el progreso

En colaboración con :

espiritual, y el humano en general, requieren mucha lucidez para evitar dejarse seducir y arrastrar por tentaciones disfrazadas con mil rostros. Será, pues, necesario una buena descripción de estas tentaciones, las más frecuentes en la situación de nuestra sociedad actual. Algunas de éstas acechan desde fuera, pero quizá tienen su raíz en la misma persona asediada por ellas o, por lo menos, encuentran en ella un buen aliado o cómplice. No se necesita una especial perspicacia para darse cuenta de que la sociedad capitalista, la publicidad, las modas, las ideologías de turno, etc. forman corrientes poderosas que sacuden y arrastran a quienes viven en la ingenuidad de las palomas, sin equiparse con la agudeza de las serpientes. No es sólo la vida evangélica la que está en juego, sino una forma de vivir verdaderamente humana. Ayudar a reconocer estos riesgos y acompañar a las personas que se hallan en medio de estas amenazas es una tarea del acompañamiento.

Culpa y pecado han ido unidos con demasiada frecuencia en la vida y en la literatura espiritual. No es, con todo, un inconveniente mantenerlas unidas, pero para saber ver sus encuentros y desencuentros. La culpa se refiere más a la experiencia subjetiva y al sentimiento de la persona, mientras que el pecado tiene una significación propiamente teológica y relacional. Sin embargo, aunque siguiendo esta línea se podrían desarrollar los aspectos negativos del sentimiento de culpa y todo lo positivo y constructivo del sentido del pecado, son tantos los matices teóricos, como las variables que se dan en la experiencia humana, que se requiere un estudio profundo y matizado del tema. Dada la historia moralista y culpabilizadora del catolicismo que ha dejado dolorosas secuelas en el inconsciente de muchas personas, éste es uno de los terrenos en los que la persona que realiza el acompañamiento deberá prestar una colaboración más lúcida y delicada y poder aceptar que un sentimiento de culpabilidad sana puede ser motivo de crecimiento y alegría espirituales.

¿Condiciona la madurez humana la experiencia espiritual? ¿Puede tener experiencia de Dios, experiencia espiritual, una persona con determinadas patologías o defectos de su personalidad? ¿Hasta qué punto determinadas experiencias místicas no son simplemente estados psicológicos particulares? ¿Qué se entiende por experiencia mística? Los interrogantes se podrían alargar indefinidamente. Pero más que ceder a las tentaciones de la casuística, el tema presente pretende ofrecer unas orientaciones válidas sobre la experiencia mística, basadas en la sabiduría espiritual de la humanidad expresada en tradiciones muy variadas, y también unas orientaciones suficientes de los actuales conocimientos psicológicos y de las neurociencias para realizar con garantías de profesionalidad una exploración del intrincado mundo de las experiencias místicas. ¿Cuál es el núcleo de la experiencia mística? ¿Qué proceso psicológico se da en la experiencia mística?

PROFESORADO

JOSEP BAQUER. Lic. Teología. Arquitecto técnico. Jesuita.

PERE BORRÀS.

MARIÀ CORBÍ. Dr. Filosofía. Lic. Teología. Director CETR.

JOAN CARLES ELVIRA. Licenciado Teología. Benedictino. Abadía de Montserrat.

JORDI FONT. Dr. Medicina. Psiquiatra y Lic. Teología.

ANTONI GOMIS. Lic. Teologia. Lc. Psicologia. Lc. Pedagogia. Claretiano.
DAVID GUINDULAIN. Lic. Teologia. Lc. Pedagogia.
FRANCESC GRANÉ. Dr. Comunicació. Licenciado Filosofía.
VICTOR HERNÁNDEZ ESPINOSA. Dr. Medicina. Psiquiatra. Psicoanalista.
VICTOR HERNÁNDEZ RAMÍREZ. Dr. Psicologia. Psicoterapeuta.
XAVIER MELLONI. Dr. Teologia. Lic. Antropologia
RAMON MARIA NOGUÉS. Dr. Biología. Lic. Teologia
JAUME PATUEL. Lc. Psicologia. Teologia
JOSEP RAMBLA. Lc. Teologia. Filosofia.
ESTER ROMERO. Comunicadora. Educadora.
JORGE TIZÓN. Doctor en Medicina. Especialista en Psiquiatria. Psicoanalista IPA. Profesor IUSM-URL
MAITE VALLS. Licenciada Psicologia. Psicoterapeuta.

TUTORES Y CONDUCTORES DE LOS GRUPOS DE ANÁLISIS DE EXPERIENCIA

MIQUEL ÀLVAREZ. Psicólogo.
ENRIC SAGNIER. Psicólogo.
JORDI FONT. Sj. Psiquiatra.
FRANCESC GRANÉ. Director Master Espiritualidad Transcultural.
INÉS COTS. Psicóloga
ANTONI GOMIS. Psicólogo.
DAVID GUINDULAIN. Psicopedagogo
FRANCESC PERIS. Psicólogo. Lc. Teologia
MAITE VALLS. Psicóloga
MONTSERRAT PALANQUES. Psicóloga
ESTER ROMERO.

COORDINADORES DEL PROGRAMA

JORDI FONT. Fundació Vidal i Barraquer.
JOSEP RAMBLA. Centre d'Estudis Cristianisme i Justícia. Escola Ignasiana d'Espiritualitat.

COORDINADOR ACADÉMICO

Francesc Grané.

En colaboración con :

DURACIÓN Y CALENDARIO

Clases una vez al mes

- Viernes tarde, de 18h a 20h y sábados de 9 a 14h.
- Desde el mes de octubre de 2014 hasta el mes de julio de 2016.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Título de Grado, Licenciado o Diplomado Universitario.

Otras formaciones serán valoradas personalmente. Las plazas son limitadas.

Es necesaria una entrevista previa.

SESIONES INFORMATIVAS

Viernes 30 de mayo 2014, de 17h. a 17:45.

Viernes 13 de junio 2014, de 17h. a 17:45.

Viernes 4 de julio 2014, de 17h. a 17:45.

Viernes 19 de setiembre 2014, de 17h. a 17:45.

CRÉDITOS

20 ECTS. EXPERTO EN ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL expedido por la Universitat Ramon Llull.

PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Preinscripción: A partir del día 1 de junio de 2014.

Se deberá presentar la solicitud de admisión y el currículum y abonar los derechos de preinscripción. Al confirmarse la admisión, los solicitantes deberán abonar el importe de la matrícula dentro del plazo fijado.

MATRÍCULA: Del 1 hasta el 20 de septiembre de 2014.

SUBVENCIÓN DE LA FUNDACIÓN TRIPARTITA

Los maestros, profesores y directivos de las distintas etapas y modalidades centros escolares podrán acogerse a la subvención de la Fundación Tripartita. La Fundació Escola Cristiana tramitará dichas ayudas. En los casos de centros no adscritos a Fundació Escola Cristiana, será preciso previamente firmar un convenio de colaboración.



Institut
Universitari
de Salut Mental

Universitat Ramon Llull



INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

FUNDACIÓ VIDAL i BARRAQUER. Departament de Docència
C / Sant Gervasi de Cassoles 88-90. 08022 BARCELONA. Teléfon 93 434 00 01
E-mail informació e inscripcions: docencia@fvb.cat
www.fvb.cat

En col·laboració con :

